



## Inhoud

### **Inhoud**

**Algemeen**

**Activiteiten**

**Inzet groep 5/6 (NPO)**

**Rots en water (NPO)**

**Groep 1/2**

**CMK**

**Scholing team**

**ICT**

**MR**

**OR**

**Luizenpluizen**

**Extern nieuws**

## **Activiteiten**



We hebben u al via de parro laten weten dat we op 23 november graag een Ouderinformatieavond willen houden van 19.00-20.00. Natuurlijk hebben we allemaal de aangescherpte maatregelen vernomen van ons demissionair kabinet, maar ook het verzoek om ons beter te houden aan de 1,5 meter afstand etc. We hopen oprecht dat het mogelijk is om deze avond live op school te houden. Dat is ook wat we als team het liefst willen en we horen ook dat dit leeft onder ouders. Op 12 november krijgen we weer een persconferentie en dat kan wel eens betekenen dat onze wens toch anders ingevuld moet gaan worden. Voor nu gaan we uit van 1 ouder per gezin om hiermee ook de afstand tot elkaar meer te kunnen waarborgen. Mocht het toch niet meer mogen of verstandig zijn dan gaan we proberen deze avond digitaal te houden. We houden u op de hoogte.

### Activiteiten rondom Sint:

- Lootjes trekken maandag 15 november in groep 5 t/m 8. Laat uw kind alvast nadenken over leuke cadeautjes van €7,50
- Pieten ochtendgroep 1/2 dinsdag 23 november
- Pietenochtend 3/4 donderdagochtend 25 november
- 25 november hele school schoen zetten
- Rommelpiet vrijdag 26 november
- Groep 5 t/m 8 Surprise brengen donderdag 2 december vanaf 14.30 - 15.30 uur
- Sint op school 3 december kinderen 8.30 uur aanwezig



### Activiteiten rondom Kerst:

- Kerstbakje maken: 22 december. We verzoeken de kinderen voor die dag groen mee te geven en waar mogelijk het bakje van vorig jaar of een ander leuk bakje van vergelijkbare grootte.





- Kerstviering: donderdagavond 23 december (nb. de kinderen hebben die dag normale lestijden)
- Start kerstvakantie: vrijdag 24 december zijn alle leerlingen om 12.00 uur vrij.



Zowel de sint als kerst wordt nog een aparte nieuwsbrief over uit gedaan.

## Algemeen

Wat een heerlijke school is de J. v.d. Hoevenschool. Ik heb een heel warm ontvangst gekregen van het team en samen met hen hebben we heel vlot lopende zaken weten op te pakken. Heel mooi om te ervaren hoe teamleden allemaal hun eigenaarschap hierin pakken. Daarnaast heb ik ook wat gesprekken gehad met enkele ouders en de MR. Fijn die betrokkenheid, oplossingsgerichtheid en vooral bereidwilligheid om mee te denken.

Vrgr. Nicole

Na de herfstvakantie hebben we ons vooral gericht op het primaire proces. Wat hebben we in de weken van de zomervakantie tot de herfstvakantie gezien qua ontwikkeling bij de kinderen: hoe zijn de eerste weken (als deels nieuw team) verlopen en op welke manier zijn plannen die voor de zomervakantie opgezet zijn (waaronder het NPO en dus ook de extra handen in de groepen) nu in de praktijk gebracht en vooral werkt dat zoals we het voor ogen hadden?! Fijn dat hierbij Esther Schoemaker (de nieuwe Intern Begeleider) ook direct kon meekijken en wat is het dan heerlijk dat ze de school en enkele personeelsleden al kent uit het verleden, want dan kun je ook snel zaken oppakken. Het is altijd heel mooi om te zien hoe kinderen zich in een langere vakantieperiode, zoals de zomervakantie, zich ontwikkeld hebben. Ineens blijkt een leerling helemaal een "boekenwurm" te zijn geworden en heeft de gehele vakantie enorme leeskilometers gemaakt. U zult dan wel begrijpen dat dit wat doet met het niveau van het kind op het gebied van lezen en dat eerder gemaakte plannen dus ook vragen om tussentijdse aanpassingen. Dit alles maakt dat we ook goed hebben gekeken waar de urgentie nu zit om de NPO-ondersteuning (die extra handen in de groepen) in te zetten.

## Inzet groep 5/6 (NPO)

We hebben gekeken naar wat nodig is om de nieuwe collegae verder in te laten dalen in onze school.

Dit heeft geleid tot de volgende keuze:

Wendel en Marijke zullen de twee hoofdleerkrachten zijn van groep 5/6 en zijn voor ouders/verzorgers en kinderen dan ook het aanspreekpunt. Ray zal op de gehele maandag en dinsdag deze groep ondersteunen en Natasja doet dit op





de woensdag en donderdag. Verandert er dan wat aan het eerste plan? Jazeker, want dat betekent niet dat de hele groep per definitief op de ochtenden gesplitst wordt. Waarom deze keuze? Doordat je met 4 mensen op 4 ochtenden deze groep splitst is de afstemming en het doelgericht werken aan ontwikkelingen van de kinderen niet effectief gebleken. Ook de tijdsinvestering voor het overdragen en elkaar bijpraten was ruim. Ook kun je met deze constructie niet snel schakelen als het even op een dag anders moet lopen.

In de praktijk betekent deze aanpassing dat er de gehele dag groepjes kinderen ondersteund worden door Ray en Natasja op deze vier dagen, waarbij Wendel en Natasja de ontwikkeldoelen van de kinderen als leidraad gebruiken. Soms is deze ondersteuning in de groep, soms buiten de groep. Dat kan met een klein groepjes zijn, soms 1 op 1, maar ook bijvoorbeeld voor het afnemen van een dictee of toets kan het ook zijn dat wel de groep 5 en 6 even geheel uit elkaar zijn voor dat moment.

Deze periode zetten we Ray en Natasja bewust hele dagen bij deze groep, zodat Wendel en Marijke als nieuwe collegae ook een goede structuur kunnen neerzetten. Hierbij worden zij ondersteund door Esther als IB-er, zodat er inzet is op de onderwijsbehoefte van de kinderen en de groep.

Het plan wat er lag was een splitsing op de vier ochtenden en de middagen werden de groepen weer samengevoegd net zoals de gehele vrijdag. De middagen zouden Ray en Natasja over andere groepen ook ingezet kunnen worden.

Na de Kerst zal de inzet van Ray en Natasja passend bij de onderwijsbehoeften van alle kinderen op onze school worden ingezet daar waar het nodig is. De IB-gesprekken tussen Esther en de leerkrachten zullen hiervoor input geven, alsmede de methode toetsen en straks ook de CITO's in januari. Natuurlijk blijven we ook kijken naar de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

Onze NPO-doelen zijn verder gericht op het door ontwikkelen van ons begrip van leesonderwijs, het rekenen en technisch lezen, zodat kinderen allemaal groeien in hun eigen lijntje.

## Rots en Water (NPO)

Met Stichting Welzijn Lochem wordt momenteel gekeken wanneer het mogelijk is om voor de groepen 5/6 en 7/8 Rots en Water in te zetten. We houden u op de hoogte of dit nog dit schooljaar te realiseren valt.

### Wat houdt Rots en Water training in?

Rots en Water is een psychofysiek programma, gericht op de sociale vaardigheid, weerbaarheid en anti-pestten. De effectiviteit van Rots en Water is wetenschappelijk bewezen. Het is een psychofysieke groepstraining om positieve weerbaarheid en sociale vaardigheden bij kinderen/jongeren te vergroten. Psychofysiek wil zeggen dat er door middel van lichamelijke oefeningen, gecombineerd met mentale oefeningen er gewerkt wordt aan zelfbeheersing, zelfvertrouwen en zelfreflectie.

### Wat leert een kind bij een rots en water training?

- Bewust worden van zijn/haar lichaam
- Stevig en sterk te staan
- Ademhaling te gebruiken
- Concentreren





- Bewust worden van lichaamshouding van zichzelf en anderen
- Aanvoelen en aangeven van grenzen
- Leren omgaan met conflicten
- Samenwerken
- Ontwikkelen van meer zelfvertrouwen
- Gebruiken van de "Rots"-kwaliteit (voor mezelf opkomen, weten wat ik wil)
- Inzetten van de "Water"-kwaliteit (samenwerken, rekening houden met anderen)



## Groep 1/2

De instroom van leerlingen is zeer positief. Dit maakt dat we op korte termijn gaan werven voor een leerkracht voor de kleuters. We hopen dat we dan na de voorjaarsvakantie groep ½ kunnen splitsen. Mocht u dus de vacature op sociale media voorbij zien komen dan verzoeken wij deze te delen, zodat we in de tijden van schaarste een goede collega gaan vinden voor de kleuters.

## CMK

Als team hebben ervoor gekozen om de komende jaren mee te doen aan het CMK-project. CMK staat voor Cultuur Met Kwaliteit en wordt gefinancierd door de provincie Gelderland en het Rijk. Het doel van dit programma is om de kwaliteit van cultuureducatie in het primair onderwijs te borgen.

### Wat betekent dat voor onze school?

We starten dit schooljaar met dit project voor de duur van 4 jaar en zullen dus gaan investeren in ons cultuuronderwijs. U kunt dan denken aan uitstapjes behorende bij een thema, culturdagen, visie etc. We willen leerlingen de kans geven om hun creatieve talenten te ontwikkelen en te ontdekken. Om dit te realiseren gaat Juf Wendy (cultuurcoördinator) een ICC-cursus volgen en een visie schrijven voor de school. Daarbij wordt gekeken naar wat wij als team belangrijk vinden en nodig hebben, zodat wij leerlingen en leerkrachten in hun kracht zetten.

De afgelopen periode is er een plan geschreven en ingediend. Wij worden hierin begeleid door Aafje Hunink, cultuurcoach van de gemeente Lochem. Wij houden u in middels de nieuwsbrief op de hoogte van dit traject, waar wij onwijs veel zin in hebben!

Meer informatie kunt u vinden op <https://cmk.cultuuroost.nl/> of u kunt terecht bij juf Wendy.





## Scholing team

Ook het team zit niet stil. Zo is Natasja begonnen aan de Master EN (Educational Needs) en is Iris van Alteren cum laude afgestudeerd voor de opleiding Onderwijskunde. Gefeliciteerd: een hele prestatie!

Binnenkort starten onze nieuwe collegae Natasja, Wendel en Jacqueline met de scholing Thinking for Learning. Supermooi, want dan weten ook zij precies waarover de rest van het team het heeft en is de doorgaande lijn ook weer geborgd.

Ook hebben collegae weer hun BHV herhalingscursussen gevolgd en zijn er een heel aantal collega's die deelnemen aan de cursus van 'Met sprongen Vooruit' of volgen ze een verdieping.

Tevens gaat juf Wendy een ICC-cursus (cultuurcoördinator) volgen om zo ons cultuuronderwijs te waarborgen en te verrijken.

Als team pakken we tevens binnen de studiedagen waarop de leerlingen lesvrij zijn het schoolbrede proces T4L op.

## ICT



Op dit moment zijn we heel druk bezig om ons netwerk te optimaliseren en uit te zoeken of wij als school nog wat kunnen veranderen of aanpassen om het thuiswerken te verbeteren, mochten we weer in een lockdown komen. Dit laatste hopen we natuurlijk niet!

Uit de vorige lockdown bleek namelijk dat sommige chromebooks vaak vastliepen waardoor niet in alle groepen het live lessen verzorgen niet lukte. Dat was geen onwil van het team, maar echt een probleem waar we de oorzaak destijds niet van konden opsporen. We houden u op de hoogte.

Verder zijn we bezig met de aanschaf van een extra digibord, maar ook daarvoor geldt dat we in afwachting zijn van levertijden. Dit bord willen we inzetten om alle extra ondersteuningsgroepjes etc. goed te kunnen bedienen.

Het spijt ons enorm dat we iedere keer moeten aangeven dat de stroomonderbreking weer op een andere dag valt. Echter het bedrijf Liander kan het niet in praktijk zetten om ons eerder te informeren dan via de post. Hierdoor krijgen wij soms pas een dag van tevoren de berichtgeving door.

## MR

Beste ouders,

Eerder berichtten wij u in de nieuwsbrief over de route naar de gymlocatie. Met alle partijen is bij de bestemmingswijziging van het oude schoolgedeelte, afgesproken het pad te mogen blijven gebruiken op - inmiddels - het perceel van de burens, zoals we voorheen ook met de schoolkinderen liepen.

Helaas blijkt nu dat die afspraak bij de koop nooit is vastgelegd en rest de school geen andere keuze dan met de kinderen over de Du Tourweg te lopen. In een gesprek met de gemeente hebben we daarom stevig aangedrongen op het zo veilig mogelijk maken van deze route. De gemeente komt hierop zo spoedig mogelijk terug, is ons beloofd.

De MR en Dick Loman



# Nieuwsbrief november 2021 J.v.d.Hoevenschool

[www.jvdhoevenschool.nl](http://www.jvdhoevenschool.nl)

Du Tourweg 1 7214 AJ Epse T 0575-492852

E [jvdhoevenschool@poolsterscholen.nl](mailto:jvdhoevenschool@poolsterscholen.nl)



OR

Via de parro zullen eventuele ouderhulp voor activiteiten geïnventariseerd worden. Bijv. de versieravond of hulp bij kerstbakjes. Hierbij moeten we natuurlijk ook de dan geldende maatregelen i.v.m. Corona in acht nemen.

## Luizenpluizen



## Extern nieuws

De luizenpluis-ouders zullen ook weer kijken hoe ze het luizenpluizen kunnen hervatten binnen de geldende maatregelen. U zult hierover via de parro geïnformeerd worden.

## Culture kaart Zutphen/Lochem

We willen u er graag op attenderen dat het Muzehof centrum voor de kunsten een nieuw initiatief is gestart, namelijk de Culturele Kaart. Wil uw kind graag muziek maken of schilderen na schooltijd? Of dans, schrijven, koor? Er is nu een website waar al het aanbod in de regio komt te staan: de Culturele Kaart. De kaart is gelanceerd op 27 oktober 2021 in bijzijn van wethouders Zutphen en Lochem. De kaart is te vinden op [www.muzehof.nl/culturelekaart](http://www.muzehof.nl/culturelekaart). De kaart blijft zich doorlopend uitbreiden! Wellicht zit er iets leuks tussen voor uw kind?

## Pietengym



# Pietengym!



**VOOR KINDEREN VAN  
4 T/M 7 JAAR**

**1 DECEMBER 2021  
CURIEPLEIN 13 IN LOCHEM  
KOM BINNEN OM  
13:30 OF 14:30  
SPELEN MAG TOT 16:00!  
VOL = VOL!**

**MELD JE AAN BIJ:  
[J.ELSHOF@WELZIJNLOCHEM.NL](mailto:j.elshof@welzijnlochem.nl)**



STICHTING  
WELZIJN  
LOCHEM

